

DE NI SANGE

1. Toneregner

C

1. Det er sejt at spil - le sam - men fø - les som ma - gi



2. Trampoline

G G

1. Vi skal gå på li - ne star - ter på en snor for at få ru - ti - ne på den



3. Sort Sol

G D

1. Sort sol. Sæ - re syn. Skabt af fug - le - sky'n.



4. Samvær

C Em F C/G

1. Al - le mi - ne ven - ner sid - der li - ge - som jeg



5. Friskluftappetit

Am Em B7 Em

1. Vo - res klas - se har sin e - gen jord, som vi hver dag kig - ger på.



6. Løvejagt

F C/E Eb Bb/D F/C C

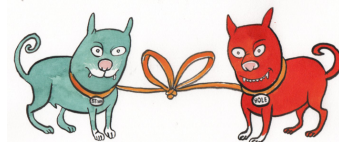
1. Lø - ve - han - nen rys - ter man - ke rej - ser sig og brø - ler op



7. To hunde i snor

C G/H Am C/G F C/G Dm/A G/H

1. Hver en - ste dag ef - ter sko - le går vi tur med to hun - de i snor.



8. Tiden kommer - tiden går

Em7 Am7 D9 Gmaj7 Cmaj7 F#dim7 H7 Em

1. Ti - den kom - mer. Ti - den går. Der er nóð, vi ik' for - står:



9. Undre-visning

A Em H7/F# Em/G D/A

1 Læ - re, det er det, vi vil, for der skal så me - get til,

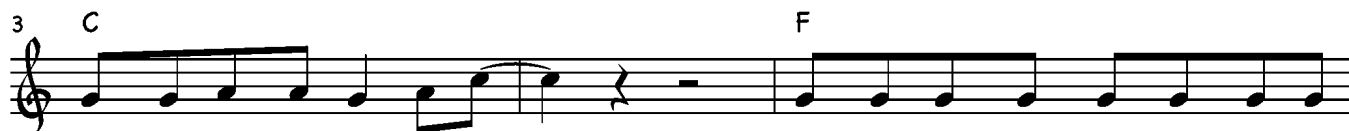


I. TONEREGN

Blues-shuffle



1. Det er sejt at spil - le sam - men fø - les som ma - gi
2. Skal ma - gi - en lyk - kes skal mu - sik - ken ly - de fin
3. In - gen kom - mer so - ven - de til lan - det med ma - gi.
4. Det er sejt, vi spil - ler sam - men ska - ber lidt ma - gi,



to - ner bli'r til me - lo - di
kræ - ves og - så dis - ci - plin.
Ve - jen kal - des ø - ve - ri
to - ner bli'r til me - lo - di.

Det er da for - un - der - ligt, at
Mu - si - kan - ter ind - går i en
Lyk - kes sam - men - spil - let så og
Vi gør det for - un - der - li - ge:



fla - de no - de - tegn får en klang af to - ne - regn.
gan - ske sær - lig pagt, spil - ler i den sam - me takt.
al - ting klin - ger flot, råb så højt et fæl - les: Godt!
Fla - de no - de tegn kan få klang af to - ne - regn.



Ja, det er for - un - der - ligt at fla - de no - de - tegn
Ja, de ind - går i en gan - ske sær - lig pagt,
Ja, når sam - men - spil - let går og al - ting klin - ger flot,
Ja, det er for - un - der - ligt at fla - de no - de tegn



får en klang af to - ne - regn.
spil - ler i den sam - me takt.
råb så højt et fæl - les: Godt!
klin - ger som en to - ne - regn.

TONEREGN

1. Det er sejt at spille sammen, føles som magi,
toner bli'r til melodi.

Det er da forunderligt, at flade nodetegn
får en klang af toneregn.

Ja, det er forunderligt, at flade nodetegn
får en klang af toneregn.

2. Skal magien lykkes, skal musikken lyde fin,
kræves kæmpe disciplin:

Musikanter indgår i en ganske særlig pagt,
spiller i den samme takt.

Ja, de indgår i en ganske særlig pagt,
spiller i den samme takt.

3. Ingen kommer sovende til landet med magi.
Vejen kaldes bare øveri.

Lykkes sammenspillet så, og alting klinger flot,
råb så højt et fælles: Godt!

Ja, når sammenspillet går, og alting klinger flot,
råb så højt et fælles: Godt!

4. Det er sejt! Vi spiller sammen, skaber lidt magi,
toner bli'r til melodi.

Vi gør det forunderlige: skrevne nodetegn
kan få klang af toneregn.

Ja, det er forunderligt, at skrevne nodetegn
klinger som en toneregn.



Tekst: Jens Raahauge
Musik: Finn Holst
Illustration: Dorte Karrebæk

2. TRAMPOLINE

Blues-shuffle



1. Vi skal gå på li - ne star - ter på en snor for at få ru - ti - ne på den
2. Vi skal ba - lan - ce - re. Fal - der ned pla - dask. Prø - ver en gang me - re. Hør de
3. Vi må til at dyr - ke det, som vi fik kært: fal - de og med styr - ke sprin - ge



ba - re jord. Vi kan nemt gå li - ge, føl - ge sno - rens spor.
sam - me klask. Der er liv i li - nen. Den vil af med os.
nok så svært. Det bli'r u - den li - ne vi skal træ - de op:



Nu skal li - nen sti - ge fra den fla - de jord. Li - nen sid - der stram - met.
Med en gråd og gri - nen by - der vi den trods. Li - ge me - get bat - ter
Trup - pen Tram - po - li - ne vi - ser svæ - re hop. Vi har sat - set, fej - let,



Er det u - for - nufft? Hvad er pro - gram - met: Ta' skridt ud i luft.
vo - res se - je trods. Hør vo - res lat - ter: Gi'r li - nen et los.
rejst os op i - gen Vi har for - nem - met, hvor vi kan nå hen.

TRAMPOLINE

1. Vi skal gå på line,
starter på en snor,
for at få rutine
på den bare jord

Vi kan nemt gå lige,
følge snorens spor.
Nu skal linen stige
fra den flade jord.

Linan sidder strammet.
Er det ufornuft?
Hvad er programmet:
Ta' skridt ud i luft.

2. Vi skal balancere.
Falder ned pladask.
Prøver en gang mere.
Hør de samme klask.

Der er liv i linen.
Den vil af med os.
Med en gråd og grinen
byder vi den trods.

Lige meget batter
vores seje trods.
Hør vores latter:
Gi'r linen et los.



3. Vi må til at dyrke
det, som vi fik kært:
falde og med styrke
springe, nok så svært.

Det bli'r uden line
vi skal træde op:
truppen Trampoline
viser svære hop.

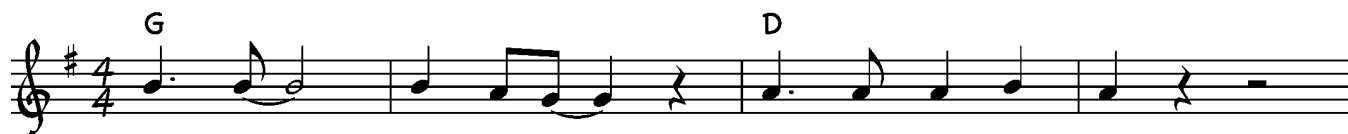
Vi har satset, fejlet,
Rejst os op igen.
Vi har fornemmet,
Hvor vi kan nå hen.

Tekst: Jens Raahauge

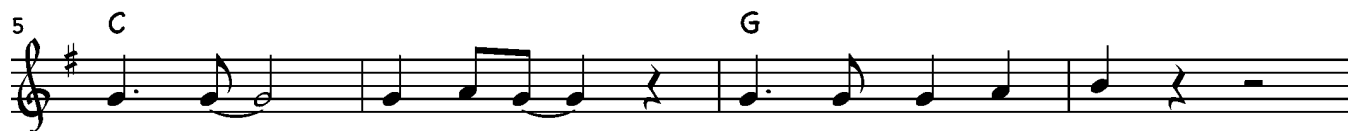
Musik: Finn Holst

Illustration: Dorte Karrebæk

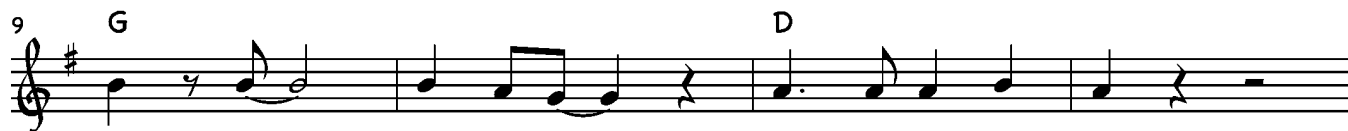
3. SORT SOL



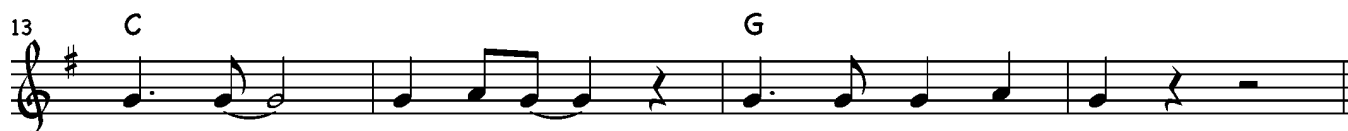
1. Sort sol. Sæ - re syn. Skabt af fug - le - sky'n.
 2. Sort sol. Svim - le syn. Vin-ge-ge - spili i sky'n
 3. Sort sol. Smuk - ke syn: Stæ - re - kunst i sky'n.



E - vig skif - ten form i en fug - le - storm.
 spil - ler, som det gør: Sam - men - spils - ge - hør.
 Lad os ny - de det, ba - re at vi ved.



Sort sol. Kæ - re stær. Hvor - for det be - svær?
 Sort sol. I en flok er vi man - ge nok
 Sort sol. Stæ - res spil er det, der skal til.



Bor din glæ - de i him - mel - ma - le - ri.
 til at det slår klik for en rov - fugls blik.
 Se på stæ - res værk: Fæl - les - skab gør stærk.



Sort sol, det er sort sol, det er sort sol. Sort sol.
 Sort sol, det er sort sol, det er sort sol. Sort sol.
 Sort sol, det er sort sol, det er sort sol. Sort sol.

SORT SOL

1. Sort sol. Sære syn.
Skabt af fuglesky'n.
Evig skiften form
i en fuglestorm.

Sort sol. Kære stær.
Hvorfor det besvær?
Bor din glæde i
himmelmaleri?

*Sort sol, det er
Sort sol, det er
Sort sol, Sort Sol.*

2. Sort sol. Svimle syn.
Vingespil i sky'n
spiller, som det gør:
sammenspilsgehør.

Sort sol. I en flok
er vi mange nok
til at det slår klik
for en rovfugls blik.

*Sort sol, det er
Sort sol, det er
Sort sol, Sort Sol.*

3. Sort sol. Smukke syn:
Stærekunst i sky'n.
Lad os nyde det,
bare at vi ved:

Sort sol. Stæres spil,
er det, der skal til –
Se på stæres værk:
Fællesskab gør stærk.

*Sort sol, vi er
Sort sol, vi er
Sort sol, Sort Sol.*



Tekst: Jens Raahauge
Musik: Finn Holst
Illustration: Dorte Karrebæk

4. SAMVÆR

C Em F C/G

1. Al - le mi - ne ven - ner sid - der li - ge - som jeg
 2. Tænk når vi skal spi - se sen - der mor chat og smil
 3. Week - end. Bed - ste ven - ner. Slap - pe af, hol - de fri,

F C/E Dm G

tjek - ker news og sen - der likes, må - ske til dig.
 til sin søs - ter Li - se. Far tjek - ker mo - bil.
 få lidt guf, og tæ - n - der hver sin i - Pad Ih.

C Em F C/G

Så er ti - den gå - et. Fri - kvar - te - ret for - bi.
 Og min bror har ta - get ma - den ind til sig selv,
 Hus - ker du vi le - ged', den gang da vi var små?

F C/E Dm G C

Vi fik ba - re nå - et lidt skærm - kig - ge - ri.
 hvor han føl - ger sla - get om hot days in hell.
 Ja, vi le - get me - get! Hvor - for gik det i stå?

F C/G E/G# Am

1,2,3. Må - ske skul - le vi ø - ve os på tid u - den net

F C/E Dm G

hvor vi kun - ne prø - ve sam - vær slet og ret.

C Em F C

4. Må - ske sku' vi ø - ve os på tid u - den net

F C/E Dm G7 C Fine

hvor vi kun - ne prø - ve sam - vær slet og ret!

SAMVÆR

1. Alle mine venner
sidder nu ligesom jeg,
tjekker news og sender
likes, måske til dig.

Så er tiden gået.
Frikvarteret forbi.
Vi fik bare nået
lidt skærmkiggeri.

*Måske skulle vi øve
os på tid uden net,
hvor vi kunne prøve
samvær slet og ret.*

2. Tænk, når vi skal spise,
sender mor chat og smil
til sin søster Lise.
Far tjekker mobil.

Og min bror har taget
maden ind til sig selv,
hvor han fører slaget
om hot days in hell.

*Måske skulle vi øve
os på tid uden net,
hvor vi kunne prøve
samvær slet og ret.*

3. Weekend. Bedste venner.
Slappe af, holde fri,
få lidt guf, og vi tænder
hver sin iPad, lh.

Husker du, vi leged',
den gang da vi var små?
Ja, vi legede meget!
Hvorfor gik det i stå?

*Måske skulle vi øve
os på tid uden net,
hvor vi kunne prøve
samvær slet og ret.*

4. Måske skulle vi øve
os på tid uden net,
hvor vi kunne prøve
samvær slet og ret.



Tekst: Jens Raahauge
Musik: Finn Holst
Illustration: Dorte Karrebæk

5. FRISKLUFTAPPETIT



1. Vo - res klas - se har sin e - gen jord, som vi hver dag kig - ger på.
2. Klas - sens ha - ve er et her - ligt sted. Her får hjer - ner godt med ilt.
3. Ha - vens plan - ter har et e - get liv, som vi sam - men må for - stå
4. Ef - ter som - mer når vi frem til høst. Ha - ven bug - ner nu af mad.
5. Klas - sen har et u - den - dørs kom - fur, hvor det grøn - ne sim - rer blidt.



1. Vi skal pas - se på alt det, der gror, spi - rer der end - nu er små.
2. Al - le sko - lens fag kan vi ta' med ud, hvor er det ba - re vildt.
3. De er ik - ke vo - res tids - for - driv U - den os vil de for - gå!
4. Vi kan høs - te så det er en lyst bæ - re - dyg - tig - hed på fad.
5. Sam - men har vi skabt en skøn kul - tur: Fæl - les frisk - luft - ap - pe - tit.



1. Vi har gø - det, gra - vet, re - vet kønt sat kar - tof - ler så - et frø.
2. Må - le op og skri - ve fin ly - rik, teg - ne gra - fer og en bi,
3. Men når klas - sen jub - ler fer - ie - tid, så er plan - ter - ne på job.
4. Ef - ter høst er ha - vens jord helt bar og den ven - ter kun på frost,



1. Ha - ven er be - gyndt at glim - te grønt. Vo - res in - de - liv a - djø!
2. plan - te - liv og kli - ma - dy - na - mik. Her er sko - le him - me - rig'.
3. Vi må de - les om lidt pas - se - tid så de fro - digt vok - ser op.
4. for vi har gjort den grøn - vin - ter - klar ny jord får vi af kom - post.

FRISKLUFTAPPETIT

1. Vores klasse har sin egen jord,
som vi hver dag kigger på.
Vi skal passe på alt det, der gror –
spirer, der endnu er små.
Vi har gødet, gravet, revet kønt
sat kartofler, sået frø.
Haven er begyndt at glimte grønt.
Vores indeliv adjø!

2. Klassens have er et herligt sted.
Her får hjerner godt med ilt.
Alle skolens fag kan vi ta' med
ud, hvor er det bare vildt.
Måle op og skrive fin lyrik,
tegne grafer og en bi,
planteliv og klimadynamik.
Her er skole himmerig'.

3. Havens planter har et eget liv,
som vi sammen må forstå
De er ikke vores tidsfordriv.
Uden os vil de forgå!
Men når klassen jubler ferietid,
så er planterne på job.
Vi må deles om lidt passetid,
så de frodigt vokser op.

4. Efter sommer når vi frem til høst.
Haven bugner nu af mad.
Vi kan høste så det er en lyst
bæredygtighed på fad.
Efter høst er havens jord helt bar,
og den venter kun på frost,
for vi har gjort den grønvinterklar:
ny jord får vi af kompost.

5. Klassen har et udendørskomfur,
hvor det grønne simrer blidt.
Sammen har vi skabt en skøn kultur:
Fælles friskluftappetit!



*Tekst: Jens Raahauge
Musik: Finn Holst
Illustration: Dorte Karrebæk*

6. LØVEJAGT

F C/E Eb Bb/D F/C C

LØVEJAGT

1. Løvehannen ryster manke,
rejser sig og brøler op.
Sulten fylder i hans tanke,
rumler i hans dovne krop.
Løvehunnerne har fattet,
at de må på hjortejagt.
De når frem i ly af krattet.
Snart får hannen maden bragt.

2. Løvehannen stiller sulten.
Hunnerne får restemad.
Det er hele løvekulten:
hun er flittig, han er lad.
Mens han ser sig selv som toppen –
kongen over alle dyr,
så er det med bid og mobben,
han får magt, det dovendyr.

3. Han ku' ikke klare mosten,
hvis hans hunner sagde nej
til at stå for det med kosten
sa' good bye og gik der's vej.
For det er en sund morale,
at de stærke, det er dem,
der står for det helt banale:
at få resultater frem.



Tekst: Jens Raahauge

Musik: Finn Holst

Illustration: Dorte Karrebæk

7. TO HUNDE I SNOR



1. Hver en'-ste dag ef-ter sko - le går vi tur med to
 2. Ef-ter et par ki - lo - me - ter er vi ved vo - res
 3. Vi er i snor med et ske - ma. Hver dag ind - delt i



hun - de i snor. De hed - der Sti - an og Ho - le,
 ny hun - de - skov. Hun - de - ne bli'r som ko - me - ter,
 bid ef - ter bid. Spej - ler os i Gar - manns te - ma:



nav - ne som vi kan rå - be i kor. 1. Så kan vi kal - de på
 fræ - ser rundt, syns at fri - hed er sjov. 2. Ud - kør - te læn - ges de
 Fan - ta - si - en som ske - ma - fri tid?



ham, der har skabt bo - gen om Gar - mann, der er lidt for - gabt.
 vist ef - ter hjem, log - rer for at bli - ve sno - ret i - gen.

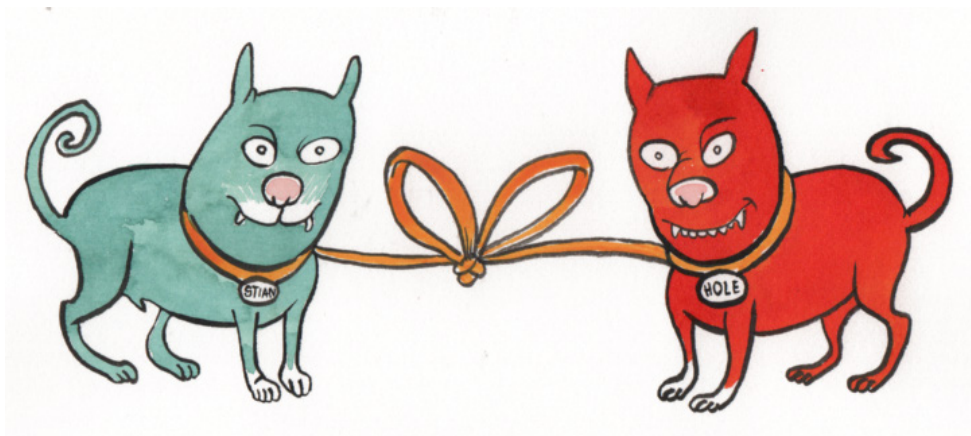
TO HUNDE I SNOR

En tak til Stian Hole
for bøgerne om Garmann

1. Hver en'ste dag efter skole
går vi tur med to hunde i snor.
De hedder Stian og Hole,
navne som vi kan råbe i kor.
Så kan vi kalde på ham, der har skabt
bogen om Garmann, der er lidt forgabt.

2. Efter et par kilometer
er vi ved vores ny hundeskov.
Hundene bli'r som kometer,
fræser rundt, syns at frihed er sjov.
Udkørte længes de vist efter hjem,
logrer for at blive snoret igen.

3. Vi er i snor med et skema,
hver dag inddelt i bid efter bid.
spejler os i Garmanns tema:
Fantasien som skemafri tid?



*Tekst: Jens Raahauge
Musik: Finn Holst
Illustration: Dorte Karrebæk*

8. TIDEN KOMMER - TIDEN GÅR

Em7 Am7 D9 Gmaj7 Cmaj7 F#dim7 H7 Em

1. Ti - den kom - mer. Ti - den går. Der er no'd, vi ik' for - står:
 2. Sko - len de - ler bid for bid da - gen op i ske - ma - tid.
 3. Ti - den vi - ses di - gi - talt, og det er en smu - le galt:

5 Em7 Am7 D9 Gmaj7 Cmaj7 F#dim7 H7 Em

Hvor - dan kan den vi - se sig. Går den væk? er den på vej?
 Ti - der fyldt med ked - som - hed fø - les som en e - vig - hed.
 Nu - tal lø - ber frem og frem, gik, bli'r bor - te, væk og glem.

9 G C D7 Gmaj7 Cmaj7 D9 H7 Em

Ti - den får et helt sær - ligt skær, når vi ind - hen - tes hver i - sær,
 Når vi læ - ser om gru og gys, un - der - sø - ger al - ver - dens lys,
 Gam - le u - re var da et fund, den - gang ski - ven var cir - kel - rund.

13 G C D9 Gmaj7 Cmaj7 Am7 H7 Em

af en un - dren, ja, af et hov. Så bli'r al - vor for al - vor sjov.
 så har tids - løs - hed rig - tig fat. Al tid bli - ver på pau - se sat.
 Ti - den gik, ja, men med det men, at den kom - mer i mor'n i - gen.

TIDEN KOMMER - TIDEN GÅR

1. Tiden kommer. Tiden går.
Der er no'd, vi ik' forstår:
Hvordan kan den vise sig –
Går den væk? Er den på vej?
Tiden får et helt særligt skær,
når vi indhentes hver især,
af en undren, ja, af et hov.
Så bli'r alvor for alvor sjov.



2. Skolen deler bid for bid
dagen op i skematid.
Tider fyldt med kedsomhed
føles som en evighed.
Når vi læser om gru og gys,
undersøger alverdens lys,
så har tidløshed rigtig fat.
Al tid bliver på pause sat.

3. Tiden vises digitalt,
og det er en smule galt:
Nu-tal løber frem og frem,
gik bli'r borte, væk og glem.
Gamle ure var da et fund,
dengang skiven var cirkelrund.
Tiden gik, ja, men med det men,
at den kommer i mor'n igen.

*Tekst: Jens Raahauge
Musik: Finn Holst
Illustration: Dorte Karrebæk*

9. UNDREVISNING

Em H7/F# Em/G D/A

1 Læ - re, det er det, vi vil, for der skal så me - get til,
 2 Læ - re alt om stort og småt, om at skil - le skidt fra godt,
 3 Bli - ve op - slugt af en bog for at bli - ve me - re klog,

5 Em/H Am/C G/H C D

når vi vok - ser in - den - i med mu - sik og fan - ta - si.
 om at ha' en fæl - les sag, som vi sam - men hol - der af.
 på hvad an - dre går og tror, så gør's vo - res ver - den stor.

9 Em H7/F# Em/G D/A

Læ - re alt det, der skal til, for at mes - tre li - vets spil,
 Læ - re løs i hop og spring og få tan - ker - ne i sving,
 Vi vil gå ba - lan - ce - gang mel - lem os og fug - le - sang.

13 Em/H Am/C G/H C D

mens vi vok - ser u - den - på og får lyst til at for - stå.
 san - se - løs hver en' - ste dag. Un - dre - vis - ning må vi ha'.
 Spild blot ik - ke vo - res liv med et tom - heds - tids - for - driv.

17 G6 D/F# Em Hm/D Cmaj7 A/C# G/D Eb^{dim} G

D.C. Fine

UNDREVISNING

1. Lære, det er det, vi vil,
for der skal så meget til,
når vi vokser indeni
med musik og fantasi.

Lære alt det, der skal til,
for at mestre livets spil,
mens vi vokser udenpå
og får lyst til at forstå.

2. Lære alt om stort og småt,
om at skille skidt fra godt,
om at ha' en fælles sag,
som vi sammen holder af.

Lære løs i hop og spring
og få tankerne i sving,
sanser løs hver en'ste dag.
Undrevisning må vi ha'!



3. Blive opslugt af en bog
for at blive mere klog,
på hvad andre går og tror,
så gør's vores verden stor.

Vi vil gå balancegang
mellem os og fuglesang.
Spild blot ikke vores liv
med et tomheds-tidsfordriv.

*Tekst: Jens Raahauge
Musik: Finn Holst
Illustration: Dorte Karrebæk*